



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS AÑO 2023

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS INTEGRALES ITSEI

INTRODUCCION

En el Instituto Superior Tecnológico de Estudios Integrales, la rendición de cuentas se convierte en un proceso transparente que tiene como propósito informar a la comunidad educativa, autoridades y a toda la sociedad sobre las diferentes actividades y acciones ejecutadas por nuestra institución durante este periodo, con el propósito de dar cumplimiento con la normativa y aportar al país de manera significativa con los resultados con la finalidad de mejorar el desarrollo de las actividades académicas de las instituciones de educación superior.

El ITSEI a través de su informe busca generar confianza y desarrollar ambientes académicos y actividades que promuevan, eleven y mejoren la calidad de la formación técnica y tecnológica buscando mecanismos que promuevan una formación teórico-práctica que entregue a la sociedad profesionales altamente capaces y competitivos.

La post pandemia trajo consigo muchas secuelas y cambios significativos en el componente social no solo en América Latina sino en el mundo entero. es decir, de manera global se modificaron los sistemas educativos y todos nos hemos visto en la tarea inminente de mejorar nuestros sistemas de formación a procesos combinados, sistemas de enseñanza blended en donde la educación presencial se han visto en la necesidad de tener opciones combinadas con lo virtual es decir de manera híbrida, transformando la educación superior con nuevos esquemas que faciliten el aprendizaje de la ciencia y técnica con una real transformación en el comportamiento académico superior y en especial en las instituciones de nivel técnico-tecnológico quienes nos vimos fuertemente afectadas en la manera de como coordinar y promover el estudio científico y el desarrollo de la práctica efectiva, esto con el único propósito de lograr un mejoramiento y mayor involucramiento tanto de estudiantes como docentes en la tarea educativa.

Por concepto sabemos la finalidad de la educación tecnológica, tiene como propósito la búsqueda de la formación a través del desarrollo de destrezas y habilidades para entregar a la sociedad profesionales preparados para desempeñar trabajos enfocados a la práctica profesional en varios campos del conocimiento a mediano plazo y con una formación de tercer nivel que garantice un excelente desarrollo profesional, es así que en cuanto a las áreas de trabajo involucradas en el Instituto Tecnológico Superior de Estudios Integrales ITSEI, el año 2023 ha sido todo un proceso de implementación y refuerzo; específicamente, de la parte práctica de los programas académicos que se ofertan con la finalidad de lograr un mejor desempeño de los futuros profesionales que se forman en nuestras aulas preparándolos y formándolos para la vida y buscando una profunda transformación en el perfil profesional para que sean personas integrales en su formación y vida profesional.

1. ANTECEDENTES

Tomando como referencia los nuevos indicadores y la metodología para la acreditación del 2024 del CACES y que involucran aspectos a destacarse como: ética y transparencia, gestión ambiental, innovación y absorción, aseguramiento interno de la calidad, entre otros, hacemos una correlación de estos con el desarrollo de nuestras actividades en el período de este informe.



1.1. PEDI

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional del ITSEI, considera los lineamientos técnicos para realizar su planificación, basada en la misión, visión, objetivos, políticas, valores y principios a más de la construcción participativa del FODA con el equipo de trabajo, realizando el cruce de la matriz y obteniendo como resultado las estrategias a ser aplicadas. Se han podido ubicar las debilidades que se encontraron en la construcción del PEDI 2021 al 2025 y plantear el PLAN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD del ITSEI que tenemos como responsabilidad cumplirlo con la sociedad.

El PEDI, se orienta en el desarrollo académico y se fundamenta en las funciones sustantivas de docencia, vinculación con la comunidad e investigación, relacionando la oferta académica con los estándares de calidad de la educación superior.

La metodología con la cual fundamentamos el plan se ha basado en la participación de actores de la comunidad educativa institucional como son los estudiantes, docentes, personal administrativo y autoridades quienes fuimos convocados a mesas de trabajo, reuniones, charlas y que nos permitieron aportar de manera significativa en la construcción del plan.

Objetivos

Los objetivos del ITSEI se fundamentan en la Ley Orgánica de Educación Superior, en lo pertinente al nivel técnico y tecnológico, en el reglamento general y son los siguientes:

- Formar de manera científico-técnica a los estudiantes para el desarrollo de competencias profesionales para la producción de bienes y servicios desarrollando sus destrezas y habilidades a más de los aspectos cognitivos.
- Promover alternativas de FCT (formación en centros de trabajo) en múltiples áreas inmersas en todas las especialidades que ofrece la institución.
- Promover e incentivar valores éticos en la práctica profesional que coadyuven a la preservación del ambiente y al desarrollo sustentable del país.
- Fomentar la capacitación y actualización permanente en las diferentes especialidades para estar a la vanguardia de la ciencia y tecnología, orientados al mejoramiento de la calidad de la educación.

MISION

Formar profesionales técnicos y tecnólogos de tercer nivel emprendedores e innovadores con capacidad para liderar procesos del conocimiento científico-tecnológico-administrativo, relacionados con las especialidades de las carreras, para que se inserten en el campo ocupacional, mejorando la productividad, bienestar y condiciones de vida de la comunidad, con fundamentación axiológica e inclusiva.

VISION

Especializar al talento humano en carreras de Tecnología Universitaria, con altos estándares de calidad educativa, aplicando la investigación en proyectos socio-productivos y de servicios, contribuyendo al desarrollo del país logrando el posicionamiento de los profesionales a nivel nacional e internacional.

VALORES

Respeto, libertad, responsabilidad, identidad, criticidad, creatividad, liderazgo, perseverancia, integridad, entusiasmo, ética.

1.2. GESTIÓN Y POLÍTICA INSTITUCIONAL

1.2.1. acciones afirmativas

La igualdad de oportunidades es parte importante tanto en el desarrollo administrativo como académico del ITSEI; por esta razón, damos importancia relevante el ingreso, la permanencia, el respeto a la igualdad de género, la inclusión de grupos vulnerables, la igualdad de oportunidades, otorgamiento de becas, bienestar psicológico, entre otras acciones.

1.3.2. oferta académica

En el ITSEI contamos con criterios, políticas y procedimientos para dar seguimiento y control a los diferentes programas académicos, se hace el estudio de la pertinencia de los programas y apuntamos a que éstos se desarrollen de manera efectiva, buscando la operatividad de sus contenidos, para hacerlo de manera consciente se trabaja en reuniones de área en cada coordinación de carrera con la finalidad de llevar un control

oportuno y real. Estaremos en constante búsqueda de un crecimiento sostenido con la creación de nuevos programas y por ende la ampliación de la oferta académica.

2. DOCENCIA

2.1. formación académica

El proceso de evaluación docente ha sido una actividad que se desarrolla constantemente para medir la formación académica y el conocimiento técnico de los maestros, así como su desarrollo ya en el puesto de trabajo, se busca constantemente las estrategias para capacitar y evaluar sobre el correcto uso de TICs, incentivamos el manejo de aulas virtuales ya que cumplen un papel fundamental en el proceso de enseñanza. Hemos tenido la posibilidad de evaluar e implementar nuevas herramientas pedagógicas que hoy en día están a disposición de los usuarios.

2.2 igualdad de género

La igualdad de género es parte importante para el desarrollo social y académico de todos los actores del ITSEI, pese a que la mayoría de programas cuentan con docentes mujeres se ha buscado acortar las distancias por lo tanto contamos con un 65 % de personal femenino y 35% de personal masculino, entre funcionarios administrativos como docentes y personal de servicio, todos ellos cumpliendo sus funciones de acuerdo con su área de trabajo y especialidad.

2.2. capacitación docente

En cuanto a la capacitación en el año 2023 se realizó una capacitación de 40 horas sobre “instrumentos de evaluación”, así mismo se cumplió con una capacitación de “habilidades blandas” también de 40 horas de duración.

Número	Nombre del curso/charla	Numero de hora	Capacitador	Numero de docentes capacitados
1	Curso de Instrumentos de evaluación	40	Mgs. Rocío Lucero	16
2	Habilidades blandas en la educación superior	40	Dra. Mireya Torres	16

3. INVESTIGACION

3.1. organización y líneas de investigación

EL ITSEI organiza sus actividades de investigación en concordancia con la planificación estratégica y cuenta con los lineamientos a seguir para proponer los proyectos que son parte vinculante con la organización institucional en cuanto a líneas de investigación la institución promueve el involucramiento activo y en particular del personal docente para la búsqueda de actividades relacionadas a la investigación tomando en cuenta que la misma es considerada como una función sustantiva que debe garantizar el fin mismo de la educación superior.

Del trabajo realizado el ITSEI, define sus líneas de investigación en base a las necesidades del entorno y también en base a sus ejes curriculares y por mencionar algunas de ellas tenemos la actualización de programas académicos y sistemas informáticos, trabajo en equipo y liderazgo institucional, cultura de la calidad de la gestión organizativa, estudio de mercados, desarrollo e innovación curricular, desarrollo de transferencia tecnológica acorde a las carreras y programas que maneja la institución, vinculación con empresas productivas, suscripción de convenios para proyectos de vinculación, producción investigativa de los docentes con la edición de guías didácticas relacionadas con las carreras que ofertamos; entre otros trabajos investigativos.

4.VINCULACION CON LA SOCIEDAD

La vinculación con la sociedad es una actividad periódica necesaria para mantener una participación con diferentes espacios de la sociedad y que requiere de una organización y recursos humanos y materiales para lograr el cumplimiento de las actividades de las IES. El involucramiento del área docente y docente ha sido fundamental en este proceso.

4.1. Convenios y alianzas

Durante el año 2023, se han cumplido varias actividades de convenios firmados en años anteriores y se han logrado captar nuevas instituciones con las que hemos venido trabajando durante todo el año, hemos tenido actividades virtuales y presenciales con temas de interés relacionados directamente a la vinculación, se renovó el convenio con Kiwanis Puma- Maqui, hemos tenido el acercamiento y firma de convenio con el Centro de Privación de la Libertad Pichincha N3 en donde nuestro accionar ha sido fundamental para lograr una inserción al mundo laboral de las personas privada de la libertad. También firmamos el convenio con la Fundación Ático y se ha mantenido constantemente las actividades que hemos venido desarrollando.

Adicionalmente durante este año se firmó el convenio con el Hogar del Adulto Mayor Ignacio de Loyola y se mantuvieron las actividades que se venían desarrollando con el instituto Crecer y Remar hasta la finalización del convenio.

Parte fundamental de la vinculación en este año ha sido justamente mantener varios de los convenios con sectores relacionados a la micro empresa y justamente la coordinación de las prácticas pre profesionales del ITSEI ha cumplido un papel importante en la generación de varios convenios con diferentes sectores de la sociedad. Hemos dado el seguimiento y continuidad a las actividades trabajadas el año anterior conjuntamente con el vicerrectorado creando los exámenes de suficiencia relacionados con estudios de caso enfocados a la práctica profesional en cada una de las asignaturas, destacando que evaluamos a través de un tribunal examinador, cubriendo así las expectativas creadas.

Durante el año 2023 continuamos con las horas de prácticas preprofesionales de manera presencial y para ello se realizaron las actualizaciones de las bases de datos con las que manteníamos los convenios y de la misma forma se procedió a la firma de convenios con nuevos centros en los cuales nuestros estudiantes realizan sus prácticas.

4.2. Educación continua

El centro de educación continua del ITSEI, ha venido trabajando en el desarrollo de cursos de capacitación e intensivos y hace ya dos años se firmó un convenio con el centro CAPACITAR, para otorgar certificados en temas relacionados con la administración y durante este año se mantiene dicho convenio y continuamos trabajando.

Adicionalmente durante el año 2023 se ofrecieron cursos cortos para la comunidad educativa en las áreas de RRHH, Aromaterapia e Imagen Personal cursos que están ligados y relacionados con los programas que ofrece nuestra institución educativa.

4.3. Seguimiento a graduados y bolsa de empleo

La bolsa de empleo en le ITSEI se la mantiene activa ofreciendo el servicio a través de su página web y la responsabilidad corresponde a la unidad de seguimiento a graduados. En el mes de agosto del 2023 se organizó un evento el cual fue un seminario de actualización de técnicas de vanguardia cosmetológica, así como uno de aparatología estética, en la cual las participantes tuvieron la oportunidad de conocer y actualizar sus conocimientos.

Con la información y base de datos actualizada se ha seguido manteniendo la bolsa de empleo que funciona a través de canales digitales como whats app, y de la página web institucional. Este registro nos permite mantener activa la comunicación y hacer efectiva las propuestas de trabajo y los requerimientos de los diferentes empresas, microempresas y emprendimientos que buscan profesionales en las diferentes áreas relacionadas con nuestra formación académica.

Durante el año 2023 nos llegó a través de recepción de documentos un importante número de entidades privadas y empresas solicitando profesionales en las diferentes áreas por lo que igualmente llevamos un registro y mantenemos comunicación con la coordinación respectiva.

5. BIENESTAR PSICOLOGICO

El departamento de Bienestar Psicológico cumple un papel fundamental para el seguimiento y monitoreo de los estudiantes a la vez que incentiva con el otorgamiento de becas de estudio a sus estudiantes que van desde el 25 al 100%. Durante este período se puso énfasis y se dio seguimiento a los estudiantes con dificultades académicas, así mismo se realizaron entrevistas generales para tener acceso a información relevante que nos permita apoyar en el seguimiento de los estudiantes para su bienestar y desempeño académico adecuado

Hemos aplicado las correspondientes ayudas económicas y becas acorde al reglamento interno y a la normativa vigente con la finalidad de promover el estudio superior y dar oportunidades de profesionalización especialmente en los estratos económicos más bajos que no tienen posibilidades de acceder a la educación privada, para ello se han llevado fichas socioeconómicas que nos permiten obtener datos para la asignación justa y eficiente de las becas que otorga la institución.

6. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

El ITSEI dadas las condiciones de un nuevo modelo de formación basado en la modalidad estudios híbrida, cuenta con la infraestructura adecuada para cumplir los objetivos de la educación es decir cubren las necesidades y requerimientos de la formación académica de la institución. Durante este año se dio paso al mantenimiento de la infraestructura realizado una

vez por cada semestre para cubrir las necesidades y requerimientos propios que aparecen durante el desarrollo de las actividades.

6.1. aulas y laboratorios

Las aulas de clase en el ITSEI son espacios adecuados para impartir las clases cada aula cuenta con una ventilación adecuada, iluminación natural, su respectivo equipamiento como es computador, proyector, red WIFI, pizarrón de tiza líquida y mobiliario para el desarrollo de las actividades teóricas. De la misma forma los laboratorios están equipados de acuerdo con cada una de las especialidades que tiene el ITSEI en su oferta académica, igualmente cuentan con proyectores, pizarrones y mobiliario especializado por cada carrera en funcionamiento.

6.2. cafetería

Durante el 2023 se dio la reactivación definitiva de la cafetería en la cual se expenden alimentos tipo snacks para los horarios de receso y opera para dar atención tanto para los estudiantes como el personal de la institución y en ocasiones específicas para charlas cursos o seminarios

6.3. equipos de laboratorio

En este año 2023 se adquirieron algunos equipos especializados para incrementar al laboratorio de Cosmiatría y Cosmetología lo que permite el desarrollo de la práctica profesional de manera óptima y adecuada.

6.4. conectividad

Se dio cumplimiento con la revisión de las instalaciones de conectividad, se incrementó la capacidad de soporte de megas, para un desarrollo adecuado de las clases presenciales, para el desarrollo de las actividades administrativas y para dar servicio de internet a las estudiantes durante las horas de clase.

6.5. biblioteca

Durante el año 2023 trabajamos con la biblioteca física especializada en las carreras que ofertamos y mantuvimos conversaciones para retomar el convenio de biblioteca virtual con el Instituto American College de la ciudad de Cuenca.

7. ALUMNOS

7.1. admisión, seguimiento estudiantil y cursos de nivelación

El proceso de admisión y nivelación en el ITSEI se lo planifica con el objeto de dar las bases y herramientas teóricas necesarias para que el postulante pueda insertarse con mayor facilidad al sistema de formación superior.

7.2. curso de nivelación

Los cursos de nivelación opera para todas las carreras que se ofrecen en la institución y contempla una serie de asignaturas generales que deben ser aprobadas por los estudiantes previo el inicio de las actividades académicas propiamente dichas. La planificación y programación se determina dando una carga horaria que la establece el vicerrectorado

académico y las asignaturas de formación básica se eligen de aquellas que tendrán una mayor relevancia durante el proceso formativo del alumno; Los estudiantes deben aprobar este curso de nivelación por puntaje y asistencia y les prepara de manera efectiva para el desarrollo y continuidad de sus estudios en relación a la especialidad o carrera elegida, facilitando el entorno de enseñanza-aprendizaje y su posterior desarrollo y desempeño.

7.3. seguimiento de graduados

La comisión de seguimiento de graduados en el año 2023 realizó una jornada de actualización de conocimientos para la carrera de Estética Integral y la carrera de Tricología-Cosmiatría en donde se trataron temas de actualidad como es el uso de la máscara de luz led, sistemas de agendamientos de citas virtuales para la oferta de servicios estéticos, belleza holística nutrición saludable y cáncer de piel.

En la segunda fase de la jornada abordamos temas relacionados con la nutrición saludable aliada de la belleza corporal y se trató sobre el acné y su manejo dermoestético.

8. COMENTARIO DEL RECTOR

Durante el año 2023 la rendición de cuentas del Instituto Superior Tecnológico de Estudios Integrales hace un recorrido por todas las áreas relacionadas a la labor educativa y resume parte de sus actividades; en las cuales, se exponen las de mayor relevancia y se presenta a las autoridades y a toda la comunidad educativa del ITSEI, el desarrollo y la participación de directivos, docentes, estudiantes, instituciones, organizaciones profesionales y otras entidades que nos han brindado su soporte. El trabajo colaborativo ha sido de gran importancia, donde destacamos el manejo de habilidades blandas y el compromiso de todos y cada uno de los miembros del claustro académico al igual que el compromiso adquirido en cada una de las áreas y coordinaciones para lograr el objetivo propuesto demostrando a través de la participación efectiva su verdadero compromiso con la institución y todo el aporte que se ha realizado durante el año a través del empoderamiento de sus actividades.

Con el cumplimiento de nuestro trabajo estamos aportando de manera significativa al país para que las entidades de control puedan recopilar información relevante para medir y mejorar día a día las actividades y papel que debe cumplir la educación superior en la sociedad ecuatoriana, dando pasos importantes de mejoramiento continuo y ser un referente para las nuevas generaciones que engrosarán las filas de profesionales en nuestro país.

Lic. Omar Paz P, Msc.

RECTOR ITSEI